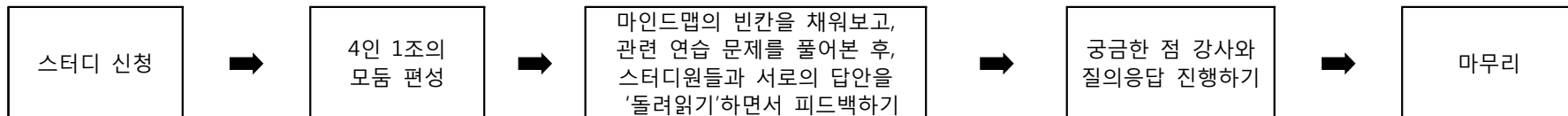


(2021 학년도 임용시험 대비) 2020년 빨강 스터디 운영 계획

exam: 교원임용 | 1577-4815

금요일	月	1. 2월	3. 4월
	구분	빨강스터디 1차 [매주 금요일 16:00~18:00] (장소는 수업 강의실)	빨강스터디 2차 [매주 금요일 16:00~18:00] (장소는 수업 강의실)
	교재	<매주 프린트 제공> ① 빈칸 마인드맵 제공 ② 주차별 연습 문제 제공	
	스터디의 특징	<p>- 수강생 대상 무료 자율 스터디 운영 - 수업 시간에 학습한 내용을 스터디 시간을 통해 복습하고, 적용력을 기를 수 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 빨강 스터디는 정규 수업 시간에 학습한 내용을 스터디 참여를 통해 적용력을 기르는 데 목적을 둠</li> <li>▶ 스터디 시간에는 매주 '빈칸이 뚫린 마인드맵'과 '주제별 연습 문제'가 제공됩니다. 마인드맵의 빈칸을 채워봄으로써 정규 수업 시간에 학습한 내용을 복습할 수 있고, 또한 이어서 제공되는 주제별 연습 문제를 풀어봄으로써 적용력을 기를 수 있습니다.</li> <li>▶ 예를 들어 1월 10일 정규 수업 시간에 '자아개념'을 학습하였다면, 1월 17일 빨강 스터디 시간에는 '자아개념'에 대한 '빈칸 마인드맵'과 '연습 문제'가 제공됩니다.</li> <li>▶ 스터디 운영은 '1~2월', '3~4월' 정규 수업 첫 시간에 안내를 통해, 스터디 참여 의사가 있으신 선생님들의 신청을 받습니다. 스터디를 신청하신 선생님들을 대상으로 모둠편성을 해 드립니다. 같은 모듬이 되신 선생님들께서는 자유롭게 스터디를 운영하시면 되겠습니다. 다만 스터디 운영과 관련된 지침을 안내해 드립니다.(스터디 운영 중간에도 언제든지 참여 가능하니 강사에게 말해 주세요.)</li> <li>▶ 2019년도에는 강사 주도의 스터디를 운영했다면, 2020년도에는 자율형 스터디로 운영합니다. 스터디 시작과 마지막을 강사가 주도하고, 스터디 내용과 관련하여 질의응답을 받을 예정입니다.</li> </ul>	

운영 방법



날짜	영역	세부 내용
1/17 (금)	이론	듣기의 유형, 비언어적 의사소통, 자아 개념과 자기 노출, 의사소통 불안
1/24 (금)	이론	대화, 면담 . 면접, 토의, 토론, 협상 (설 연휴라 '자료 제공')
1/31 (금)	이론	발표, 연설, 설득 전략, 화법 평가
2/7 (금)	이론	독서의 본질, 독서와 독자, 스키마 이론, 독서 기능과 전략 그리고 독해 과정
2/14 (금)	이론	독서 과정 모형, 독서 교수 . 학습 모형, 과정 중심 독서 지도, 독서의 동기
2/21 (금)	이론	독서 평가, 작문의 본질, 작문 이론, 작문 교육의 변천 과정
2/28 (금)	이론	작문 교수 . 학습 방법, 쓰기의 전략, 쓰기의 정의적 요인
3/6 (금)	이론	쓰기 워크숍, 학습 작문, 작문 평가

날짜	영역	세부 내용
3/13 (금)	교육과정	사회적 의사소통 행위로서의 화법과 작문, 화법과 작문의 기능과 맥락, 자아개념과 자기표현, 나 전달법, 토론
3/20 (금)	교육과정	협 상, 면 접(면 담), 발 표, 연 설, 상황에 따른 화행, 언어 . 준언어 . 비언어적 표현 전략
3/27 (금)	교육과정	의미 공유 과정, 공감적 듣기, 토 의, 말하기 불안, 비판적 듣기, 배려하며 말하기, 화법의 다양성, 의사소통 점검 및 조정
4/3 (금)	교육과정	정보전달 글쓰기, 소개하는 글쓰기, 보고서 쓰기, 설득 하는 글쓰기, 비평하는 글쓰기, 건의하는 글쓰기, 친 교 표현의 글쓰기
4/10 (금)	교육과정	정서 표현의 글쓰기, 성찰하는 글쓰기, 문제해결 과정 으로서의 쓰기, 통일성을 갖춘 글쓰기, 표현 방법을 활용한 글쓰기, 매체 언어의 특성을 고려한 글쓰기, 고쳐 쓰기 원리, 화법과 작문의 사회적 책임, 화법과 작문의 가치, 언어 공동체의 담화 관습
4/17 (금)	교육과정	자기 선택적 독서, 주제 통합적 독서, 사실적 읽기, 추론적 읽기, 비판적 읽기
4/24 (금)	교육과정	감상적 읽기, 창의적 읽기, 다양한 매체 자료 읽기, 독서 계획을 통한 독서 문화 형성, 공동체 독서, 읽기 의 문제해결 과정, 요약하기 규칙, 설명하는 글(설명 방법)
	교육과정	※ 4/24에 수업한 주제는 '자료 제공' 주장하는 글(논증방법), 참고자료 활용하여 한 편의 글 읽기, 읽기 과정의 점검과 조정, 읽기의 생활화